

**Отчет о работе
за период сентябрь-декабрь 2020 года.**

**«Отделения
подготовки, семейного устройства
и сопровождения замещающих семей
(«Школа приёмных родителей»)
«МКУ «Центр помощи детям»
г. Троицка
Челябинской области**

Цели деятельности Отделения:

- осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение психолого-педагогической, правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задачи Отделения:

- организовать и осуществить процесс комплексного сопровождения, оказывать своевременную помощь в решении возникающих проблем, консультировать семьи по различным психолого-педагогическим, правовым вопросам с целью улучшения психологической атмосферы и благополучия внутри замещающей семьи;
- проводить оценку эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях;
- организовать информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ознакомить с формами семейного устройства;
- наблюдать за воспитанием и развитием приемного ребенка в замещающей семье;
- повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка;
- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема;
- профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи;
- создание позитивного имиджа семейного жизнеустройства детей, нуждающихся в замещающей семейной заботе.

«Служба сопровождения замещающих семей» МКУ «Центр помощи детям» г.Троицка действует на основании Приказа по МКУ «Центр помощи детям» №42\од от 28.08.2017 года.

В своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ).
2. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 г. (последние изменения от 05.05.2014 N 126-ФЗ с изменениями, внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 31.01.2014 N 1-П).
3. Федеральным законом от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (последние изменения от 05.05.2014 N 118-ФЗ).
4. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (последние изменения от 02.12.2013 N 328-ФЗ).
5. Законом Челябинской области от 17.12.2001 г. № 54-ЗО «Об охране и защите прав детей в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.11.2001 N 337).
6. Постановлением Правительства РФ от 17.07.1996 г №829 "О приемной семье" (с последующими изменениями).
7. Постановлением РФ от 19.05.2009 г. №432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ»

Основные направления в работе:

1. Подготовка кандидатов в замещающие родители (Школа приемных родителей).

Практическое направление:

- Информирование кандидатов, желающих принять ребёнка в семью (объявления, сайт учреждения, информационные буклеты, СМИ и др.).
- Проведение психологического тестирования лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
- Проведение консилиума специалистов по результатам проведения оценки кандидата в замещающие родители.
- Проведение цикла лекционно-практических занятий в форме тренингов, лекций, семинаров.
- Проведение консультаций, для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
- Подготовка психологического заключения для отдела опеки и попечительства о возможности кандидатов осуществлять функции замещающих родителей.

- Информационно-методическое направление:
- Обеспечение информационно – методической поддержки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей и прошедших теоретическую подготовку в Школе.
- Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи:

- Подготовка детей к адаптации в замещающие семьи.
- Информирование и мотивирование замещающих семей для обращения за предоставлением услуг ССЗС.
- Разработка индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи по уровням: базовый, кризисный, экстренный.
- Реализация программы сопровождения замещающей семьи.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с приёмными детьми, детско-родительских тренингов.
- Ведение банка данных замещающих семей, состоящих на сопровождении.
- Индивидуальное и групповое консультирование замещающих родителей, с целью повышение родительской компетентности и поддержки стабильности семьи, благополучия всех её членов.

- профилактика синдрома эмоционального выгорания замещающих родителей;
- профилактика суицидального поведения у детей и подростков;

Консультации по темам:

- «Трудное поведение» - причины и пути решения;
- «Как помочь ребенку в период адаптации»;
- «Жестокое обращение с детьми – что это такое»;
- «Как взять ребенка из детского дома в гости на выходные дни или каникулы»;
- «Взросление и ответственность»;
- «Ложь и правда о суициде»
- «Семь путей к катастрофе»
- «Влияние психотропных веществ»
- «Влияние алкоголя на организм подростка»
- «Конфликты с опекаемым ребенком и пути их решения»
- «Школьный буллинг – что это и как с ним бороться»;
- «10 правил как ссориться по честному»;
- «Совершение в отношении ребенка правонарушений в сфере информационной безопасности»;
- «Как уберечь своего ребенка от насилия»;
- «Социальное сопровождение семей с детьми»;
- «Стоит ли отдавать приемных детей в дошкольные учреждения»;

По плану было проведено

- Службой сопровождения замещающих семей за данный период проводилась работа с кандидатами в приемные родители :
 - с гражданами, изъявившими желание взять детей на воспитание в семьи, оказана консультативная, социальная и посильная юридическая помощь;
 - гражданам, изъявившим желание взять детей на воспитание в семьи предложено пройти обучение в «Школе приемных родителей» и по окончании получить сертификат;
 - с родителями, забравшими своих детей из учреждения, поддерживается связь посредством телефонной связи, общением в социальных сетях, оказывается консультативная и посильная юридическая помощь.
- Совершались выезды в замещающие семьи с целью оказать помощь и поддержку в воспитании детей.
- Ведётся картотека воспитанников МКУ «Центр помощи детям», которые переданы в кровные или замещающие семьи – обновляется по убытию каждого ребенка;
- Ведётся общая электронная картотека всех замещающих семей, проживающих в г.Троицке и взявших на воспитание детей из соц.учреждений – обновляется постоянно;
- Проводились консультации с замещающими родителями и опекунами.
- Совершались плановые и экстренные выезды на дом в замещающие семьи.
- Проводилась психологическая коррекция детско-родительских отношений.
- Проводилась психодиагностика детей воспитывающихся в замещающих семьях.
- В течение всего учебного года специалисты взаимодействовали с образовательными учреждениями.
- Проводилась психодиагностическая работа по определению возможности (невозможности) совместного проживания несовершеннолетних детей в потенциальных опекаемых семьях.
- Проводили знакомства потенциальных кандидатов в приёмные родители с воспитанниками Центра.

Работа с потенциальными родителями и приемными семьями

Выдано сертификатов о прохождении «Школы приемных родителей»	11
Определение психолого-педагогической и эмоциональной готовности граждан, решивших принять ребенка на воспитание	30 человек
Заключено договоров о сопровождении замещающих семей	14 договоров в них детей 17

Устройство в семью воспитанников МКУ «Центр помощи детям»

За отчетный период:

14 воспитанников учреждения переданы на воспитание в семьи, из них:

Форма устройства	Количество воспитанников
Кровная семья	6
Опека	7
Приемная семья	1

**Спасибо
за внимание!**